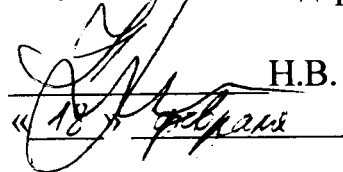


УТВЕРЖДАЮ

Статс-секретарь – заместитель
Министра образования и науки
Российской Федерации


Н.В. Третьяк
«18» февраля 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о X Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», посвященном 95-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования России

Общие положения

X Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) посвящен 95-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей России и направлен на повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся.

Конкурс призван способствовать:

выявлению и поддержке талантливых педагогов дополнительного образования и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей;

обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей;

повышению профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования;

привлечению внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической

общественности к проблемам сохранения и развития системы дополнительного образования детей.

Конкурс организуется и проводится Министерством образования и науки Российской Федерации.

Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных учреждениях всех типов и видов, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет. Возраст участников не ограничивается.

Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих всероссийских конкурсов педагогов дополнительного образования, к повторному участию в Конкурсе не допускаются.

Время и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

- 1 этап – региональный, сентябрь 2012 – март 2013 г.;
- 2 этап – федеральный (заочный), апрель – май 2013 г.;
- 3 этап – финал, октябрь-ноябрь 2013 г., Санкт-Петербург.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- изобразительное и декоративно-прикладное творчество;
- художественная;
- научно-техническая;
- эколого-биологическая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

Субъект Российской Федерации может быть представлен на заочном федеральном этапе одним участником Конкурса по каждой номинации. Органам

исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо до 15 мая 2013 года направить в адрес Оргкомитета следующие документы на каждого участника:

заявку (высылается в печатном и электронном виде) по предлагаемой форме, заверенную подписью и печатью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования (приложение 1);

текст дополнительной образовательной программы в одном экземпляре в печатном виде;

цветную фотографию (4х6 см) участника;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа.

Конкурсные материалы высылаются по адресу: 107014, г. Москва, Ростокинский проезд, 3; ФГБОУ «Федеральный детский эколого-биологический центр».

Конкурсные материалы, поступившие в Оргкомитет позднее 15 мая 2013 г. (по почтовому штемпелю), а также с нарушением требований к ним, *не рассматриваются.*

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Руководство Конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, который создаёт Министерство образования и науки Российской Федерации (приложение № 3). Для подготовки и проведения регионального этапа Конкурса создаются соответствующие оргкомитеты на местах.

Оргкомитет проводит заочный этап Конкурса, где осуществляется отбор участников финала по каждой номинации.

Оргкомитет до 15 июня 2013 года информирует органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, об итогах федерального (заочного) этапа Конкурса.

Оргкомитет утверждает: состав и условия работы экспертной группы на

федеральном (заочном) этапе и жюри финала Конкурса по каждой номинации, победителей и призеров по каждой номинации. Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

Программа Конкурса

При подготовке к финалу Конкурса его участникам необходимо выполнить домашние задания:

Самопрезентация «Мое педагогическое кредо».

Регламент – 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, своё отношение к детям, коллегам, профессии.

Защита дополнительной образовательной программы «Моя образовательная программа».

Регламент – 15 минут, в том числе на представление программы – 10 минут и до 5 минут для ответов на вопросы жюри.

При регистрации каждый участник финала представляет пять экземпляров своей образовательной программы (для работы членов жюри).

Открытое занятие «Введение в образовательную программу».

Продолжительность занятия с обучающимися – 45 минут. Для младшего школьного возраста – 35 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 5 минут.

Импровизированный конкурс.

Проводится в последний конкурсный день. Тема объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом Конкурса.

Критерии оценки конкурсных заданий:

видеоматериалов «Визитная карточка»

Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»

умение конкурсантом раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;

общая и профессиональная эрудиция;
культура публичного выступления;
самобытность и оригинальность выступления.

Максимальная оценка – 5 баллов.

Дополнительная образовательная программа

степень актуальности, новизны и преимуществ в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;

педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;

наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;

информационно-методическое обеспечение программы;

соответствие программы требованиям к её содержанию и оформлению.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Открытое занятие

умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;

соответствие результата поставленной цели занятия;

завершённость занятия и эффективность формы его проведения;

умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;

умение организовать взаимодействие обучающихся между собой.

умение включить каждого обучающихся в совместную творческую деятельность;

культура общения с детьми.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Импровизированный конкурс

общая и профессиональная эрудиция;

культура публичного выступления;

умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения;

оригинальность идеи и содержания, масштабность и глубина суждений;

умение предъявить свою позицию.

Максимальная оценка – 3 балла.

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса прилагаются (приложение 2).

Подведение итогов Конкурса

Все участники финала Конкурса получают Диплом участника финала.

Победителю в каждой номинации присваивается звание Лауреата конкурса с вручением главного приза – Хрустального ключа.

Оргкомитет учреждает также специальные призы участникам финала Конкурса.

Могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц.

Финансирование Конкурса

Расходы по командированию участников финала Конкурса за счет средств командирующей организации.

Заявка

на участие в X Всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», посвященном 95-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования России

Субъект Российской Федерации _____

Номинация _____

I. Сведения о конкурсанте

1. Ф.И.О. (полностью)
2. Дата рождения
3. Место работы, должность
4. Адрес места работы, телефон
5. Домашний адрес, телефон
6. Сведения об образовании
7. Стаж работы
8. Квалификационная категория
9. Государственные и отраслевые награды
10. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года.
11. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно.

II. Решение Оргкомитета регионального уровня о выдвижении данного участника на Конкурс за подписью председателя Оргкомитета, заверенное печатью органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования.

III. Согласование вопросов подготовки с Оргкомитетом

1. Перечислите желаемое оборудование для участия в финале Конкурса в Санкт-Петербурге (с указанием назначения и количества единиц).

2. Укажите возраст детей для проведения открытого занятия «Введение в образовательную программу».

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса

Федеральный (заочный этап) Конкурса

Результат участия в заочном федеральном этапе Конкурса складывается из оценки видеоматериалов «Визитной карточки» и дополнительной образовательной программы.

При создании видеоматериалов «Визитная карточка» участника Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на демонстрацию видеоматериалов, ограничивается 15 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия до 5 минут, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

Дополнительная образовательная программа должна быть оформлена в соответствии с Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06 – 1844) и направлена на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактику асоциального поведения несовершеннолетних.

Участникам Конкурса следует показать в программе:

- преемственность и согласованность её с образовательными программами общеобразовательной школы;
- возрастные особенности обучающихся;

- практическую значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике);

Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и своей работы.

2. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).

3. Целесообразно кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его базовое образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать своим отношением к профессии, о перспективах работы и планах.

4. Возможно проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, дает более полное представление о личности педагога.

Защита дополнительной образовательной программы

1. Защита – это краткая аннотация к Программе с использованием наглядности.

2. При подготовке к этому заданию необходимо четко сформулировать:

- ведущую идею программы;
- аргументированное объяснение содержания программы;
- обеспечение наглядностью выступления по защите программы;

3. Защиту Программы необходимо рассматривать с позиции её педагогической значимости и авторского замысла.

Жюри первого этапа Конкурса при отборе участников в первую очередь необходимо обратить внимание на содержание дополнительной образовательной программы, ее оформление и условия реализации.

Программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающую процесс обучения, воспитания и творческого развития.

Открытое занятие

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Педагогу следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе.

2. Продолжительность занятия с обучающимися – 45 минут, для обучающихся младшего школьного возраста – 35 минут.

3. Тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий.

4. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Импровизированный конкурс

Проводится в последний конкурсный день. Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом конкурса.

Выполнение задания – 45 минут. Выступление конкурсанта до 5 минут.

ОРГКОМИТЕТ**Х Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», посвященного 95-летию государственной системы дополнительного (внешшкольного) образования России**

Третьяк Наталья Владимировна	- Статс-секретарь – заместитель Министра образования и науки Российской Федерации, председатель оргкомитета
Страдзе Александр Эдуардович	- директор Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России, заместитель председателя оргкомитета
Нарышкин Владимир Львович	- начальник отдела Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России, ответственный секретарь оргкомитета
Бостанджогло Михаил Михайлович	- директор Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения
Воробьева Жанна Владимировна	- председатель Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Губин Артур Леонидович	- директор Федеральной детско-юношеской спортивной школы
Калиш Ирина Викторовна	- заместитель директора Федерального детского эколого-биологического центра
Катунова Мария Ренгольдовна	- генеральный директор Санкт-Петербургского городского дворца творчества юных
Максимович Ольга Николаевна	- заместитель главного редактора «Учительской газеты»
Никулин Сергей Кириллович	- директор Федерального центра технического творчества учащихся

РЫБЫНОК
Олег Викторович

- директор Федерального детского эколого-
биологического центра