

РЕЗОЛЮЦИЯ

межрегиональной научно-практической конференции «Саморазвитие, самоуправление, самореализация...»

В работе конференции приняли участие представители государственных и муниципальных органов власти, научные и профессионально-педагогические работники образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций.

В соответствии с программой конференции на пленарном заседании заслушаны доклады и выступления ученых и практиков в области образования. Мастер-классы ведущих педагогов МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4» продемонстрировали возможности создания условий для саморазвития ребенка в разных предметных областях.

Участники конференции подчеркнули, что в современных условиях модернизации образования и глобальной информатизации общества воспитательная деятельность должна приобретать новые черты, отражающие изменения, происходящие в каждом ребенке и в системе социальных отношений. В инновационном поиске образовательные организации всё больше ориентируются на персонифицированное влияние на ребенка с целью формирования у него потребности к саморазвитию. В этих условиях одним из ведущих ориентиров образования должно стать саморазвитие ребенка. При этом сопровождение предстает как главная целевая функция воспитательной деятельности, ориентированная на развитие субъектности и сохранение индивидуальности ребенка.

В ходе конференции обсуждались следующие вопросы: сущность и содержание социально-педагогического сопровождения саморазвития детей как целевая функция образовательной организации; педагогическое обеспечение формирования субъектной позиции ребенка как условия его саморазвития; возможности самореализации детей в детских организациях и объединениях, в учреждениях государственного попечения; опыт социально-педагогического сопровождения саморазвития школьников в условиях образовательных организаций различного типа.

По итогам заслушанных докладов участники конференции пришли к выводу о том, что воспитание должно предполагать сопровождение реализации субъектной позиции ребенка, основанного на гуманистических нравственных ценностях и реализующегося в процессе взаимодействия воспитателей и воспитанников. Как показывает анализ передового опыта инновационных площадок реализация субъектной позиции ребенка, зависит от его отношения к взрослому, реализующему задачи педагогического сопровождения.

Учитывая вышеизложенное, в целях активизации социально-педагогического сопровождения саморазвития ребенка в образовательных организациях различного типа и создания условий для самореализации

ребенка, участники межрегиональной научно-практической конференции «Саморазвитие, самоуправление, самореализация...»:

РЕКОМЕНДУЮТ скоординировать действия на следующих приоритетных направлениях:

1. Региональным государственным органам власти:

– стимулировать реализацию инновационных проектов в сфере образования, способствующих самореализации детей в образовательных организациях различного уровня и учреждениях социальной сферы;

– поддерживать систему конкурсного движения в городе Костроме и Костромской области, позволяющих одаренным детям, как из города, так и из удаленных сельских поселений области проявить себя, продемонстрировать свои возможности;

– активизировать реализацию инновационных проектов в образовательных учреждениях города и области по проблеме саморазвития и самореализации ребенка в современных условиях за счет региональных конкурсов грантов.

2. Муниципальным органам власти:

– обеспечивать более тесное взаимодействие образовательных организаций области с образовательными организациями высшего образования, действующими на их территории. Одной из эффективных форм подобного взаимодействия может стать разработка совместных комплексных программ самореализации молодежи в современных социально-экономических условиях.

3. Образовательным организациям, ресурсным центрам:

– продолжить работу по обновлению содержания и повышению качества реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, позволяющих детям самореализоваться и способствующих их саморазвитию;

– гибко ориентироваться на возрастающий спрос населения на программы, связанные с личностным ростом детей, с развитием их гуманитарных знаний и компетенций.

Участники конференции подчеркивают необходимость для эффективного решения данных задач скоординированных совместных усилий федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти, органов управления образованием, образовательных организаций различного типа, работодателей и их объединений, других социальных партнеров, а также представителей всех слоев населения.